

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.22. Мировая экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.А. Балашова, И.Е. Козырская, О.А. Чепинога, Ю.В. Кузьмин, М.В. Солодков, М.В. Чаликова - Уханова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики, туризма и таможенного дела

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные экономические отношения", "Электронная коммерция", "Внешекономическая деятельность", "Междисциплинарная курсовая работа" "Современные проблемы развития внешнеэкономической деятельности", "Международные валютно-кредитные отношения", "Таможенное дело", "Торговая система ВТО", "Валютное регулирование и валютный контроль", "Международный туризм", "Логистика внешнеэкономической деятельности"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21	0	0	0		
1	Мировое хозяйство и его материальная основа	21	6	6	10		Вводный тест. Сообщение по теме 1. Тест по итогам изучения темы 1
2	Национальные хозяйства	21	4	4	20		Сообщение по теме 2. Тест по итогам изучения темы 2
3	Международная экономическая интеграция	21	6	6	40		Сообщение по теме 3. Тест по итогам изучения темы 3
4	Международные компании	21	4	4	20		Сообщение по теме 4. Тест по итогам изучения темы 4
5	Международные организации	21	4	4	20		Сообщение по теме 5. Тест по итогам изучения темы 5
6	Глобальные проблемы	21	4	4	14		Сообщение по теме 6
	ИТОГО		28	28	124		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Мировое хозяйство и его материальная основа	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Современные тенденции развития мировой экономики
2	Национальные	Основные макроэкономические показатели. Типология стран

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	хозяйства	мира. Основные методы оценки национальной конкурентоспособности
3	Международная экономическая интеграция	Теоретические основы становления и развития интеграционных объединений. Эволюция образования ЕС
4	Международные компании	Теоретические основы становления и развития международных компаний. Модели прямых иностранных инвестиций
5	Международные организации	Теоретические основы становления и развития международных организаций. Общая характеристика ведущих комплексных международных организаций
6	Глобальные проблемы	Общая характеристика современных глобальных проблем: сырьевая, демографическая, экологическая, продовольственная

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Мировое хозяйство и его материальная основа. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _Роль личности в становлении и развитии мирового хозяйства (на конкретных примерах).</li> <li>• _Характеристика этапов становления мирового хозяйства</li> <li>• _Характеристика современных тенденций развития мировой экономики (глобализация, регионализация, транснационализация, интернационализация, информатизация, либерализация и др.)</li> <li>• _Современный уровень взаимодействия и взаимозависимости субъектов мировой экономики.</li> </ul>
2	<p>Национальные хозяйства. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _Обзор ключевых макроэкономических показателей развития (СНС) ведущих стран мира («Группа 7», БРИКС)</li> <li>• _Страны с переходной экономикой: успехи и цена проводимых реформ</li> <li>• _Особенности развития стран НИС</li> <li>• _Основные тенденции развития развивающихся стран, их роль в мировой экономике.</li> <li>• _Обзор рейтинга стран по индексу глобальной конкурентоспособности ВЭФ.</li> <li>• _Обзор рейтинга стран по индексу глобальной конкурентоспособности Института развития Менеджмента</li> </ul>
3	<p>Международная экономическая интеграция. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _Причины, последствия, условия полноценной интеграции стран.</li> <li>• _Основные формы международной экономической интеграции.</li> </ul>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _ Особенности становления и развития интеграционных объединений Европы.</li> <li>• _ Особенности становления и развития интеграционных объединений Азии.</li> <li>• _ Особенности становления и развития интеграционных объединений Америки.</li> <li>• _ Особенности становления и развития интеграционных объединений Африки.</li> <li>• _ Особенности становления и развития трансграничных интеграционных объединений.</li> <li>• _ Особенности становления и развития интеграционных объединений Ближнего Востока.</li> </ul>
4	<p>Международные компании. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _ Причины транснационализации мировой экономики.</li> <li>• _ Эволюция становления и развития международных компаний.</li> <li>• _ Обзор ведущих международных компаний мира по отраслям.</li> <li>• _ Характеристика моделей прямых иностранных инвестиций.</li> <li>• _ Россия в процессах транснационализации.</li> </ul>
5	<p>Международные организации. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает работу с тестами.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _ Причины создания международных организаций</li> <li>• _ Характеристика деятельности ООН</li> <li>• _ Характеристика деятельности ОЭСР</li> <li>• _ Характеристика деятельности ОБСЕ</li> <li>• _ Роль неформальных организация в мировой экономике .</li> <li>• _ Особенности взаимодействия России с международными организациями.</li> </ul>
6	<p>Глобальные проблемы. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям).</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _ Сырьевая проблема и ее актуальность в XXI в.</li> <li>• _ Особенности проявления демографической проблемы в разных странах мира.</li> <li>• _ Экологическая проблема и варианты ее решения.</li> <li>• _ Продовольственная проблема в XXI в.: причины и способы решения</li> <li>• _ Особенности проявления глобальных проблем в развитии экономики России.</li> </ul>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Мировое хозяйство и его материальная основа	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Вводный тест	В тесте предлагается 80 закрытых вопросов. правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,1 балл. Итого 8 баллов (8)
2		ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Сообщение по теме 1	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 7 баллов (7)
3		ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по итогам изучения темы 1	В тесте предлагается 15 закрытых вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 балла. Итого 7,5 баллов. (7,5)
4	2. Национальные хозяйства	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно	Сообщение по теме 2	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 7 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне		
5		ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по итогам изучения темы 2	В тесте предлагается ответить на 20 закрытых вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 балла. Итого 10 баллов (10)
6	3. Международная экономическая интеграция	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Сообщение по теме 3	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 7 баллов (7)
7		ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и	Тест по итогам изучения темы 3	В тесте предлагается 30 закрытых вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 балла. Итого 15 баллов (15)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			макроуровне		
8	4. Международные компании	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Сообщение по теме 4	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 7 баллов (7)
9		ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по итогам изучения темы 4	В тесте предлагается 15 закрытых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. итого 7,5 баллов (7,5)
10	5. Международные организации	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Сообщение по теме 5	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 7 баллов (7)
11		ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь	Тест по итогам изучения темы 5	В тесте предлагается 20 закрытых вопросов . Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне		ответ оценивается в 0,5 балла. Итого 10 баллов (10)
12	6. Глобальные проблемы	ОПК-3	З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Сообщение по теме 6	Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 7 баллов (7)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте предлагается 20 закрытых вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Знание: Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне

1. Глобальные проблемы развития современной мировой экономики
2. Индекс транснационализации и его значение для ведущих ТНК мира
3. Международные корпорации: виды, структура, причины создания
4. Международные экономические организации: определение, классификация, эволюция
5. Модели прямых иностранных инвестиций (ПИИ)
6. Основные макроэкономические показатели: теоретическая база расчетов и значение для стран «Большой семерки» и «БРИКС»
7. Основные методы расчета национальной конкурентоспособности

8. Основные современные тенденции развития мировой экономики
9. Подходы к типологии стран мира
10. Последствия транснационализации
11. Структура ведущих комплексных международных экономических организаций
12. Суть понятий: мировое хозяйство, мировая экономика, субъект и объект международных экономических отношений
13. Теоретические основы международной экономической интеграции
14. Характеристика основных этапов становления мировой экономики
15. Эволюция Европейского Союза

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание направлено на проверку умений анализировать современные тенденции развития мировой экономики. Правильные рассуждения и использование актуального фактологического материала оцениваются в 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Умение: Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов

Задача № 1. Задание на умение выявлять особенности развития стран, входящих в разные классификационные группы

Задача № 2. Задание на умение выявлять проблемы и оценивать перспективы развития интеграционных процессов в мире

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание направлено на проверку навыков выявления ключевых проблем функционирования ведущих субъектов мировой экономики. Правильные рассуждения и использование актуального фактологического материала оцениваются в 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Навык: Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Задание № 1. Задание на проверку навыков выявления особенностей становления и развития Новых индустриальных стран

Задание № 2. Задание на проверку навыков решения глобальных проблем

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Внешнеэкономическая  
деятельность  
Кафедра мировой экономики, туризма и  
таможенного дела  
Дисциплина - Мировая экономика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Задание на умение выявлять особенности развития стран, входящих в разные классификационные группы (30 баллов).
3. Задание на проверку навыков выявления особенностей становления и развития Новых индустриальных стран (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Балашова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Ломакин В. К. Мировая экономика. 3-е изд., перераб. и доп./ В.К. Ломакин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-671 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-447 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Патраков В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-411 с.
2. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы/ Г.Н. Смирнов.- Москва: Проспект, 2016.-223 с.
3. Чумаков А. Н. Глобализация. Контурсы целостного мира. монография. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Н. Чумаков.- М.: Проспект, 2015.-428 с.
4. Поляков В. В., Щенин Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.-446 с.
5. Щегорцов В. А., Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль/ В.А. Щегорцов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-528 с.
6. Балашова М.А., Цвигун И.В. Международные экономические отношения России (п.1.3(2), 2.5 (2), 3.4(1), 4.6(2) ).- Москва, 2013.- 29 с.
7. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Е. Рыбалкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>
8. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по предметам "Экономическая география и

регионалистика", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История", "История мировой экономики".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий